الجمعورية الجزائرية الديمقراطية الضبية

الديوان الوطني الامتدانات والمسابقات

* دورة جوان 2008 *

المدة :02 سا و 30 د

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

اختبار في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الترين الأول (6 نقط)

a = 1428 ، b = 2006 عددان طبیعیان حیث a = 1428

9 على a على عين باقي القسمة الإقليدية للعدد a

 $b \equiv -1[9]$: بيّن أن

ج) هل العددان a و b متوافقان بتردید b برتر إجابتك .

 $(a+b^2)$ على على $(a+b^2)$ على 9 على 9 على 9 على 9 على 9 على 9

3 على على استنتج باقي قسمة $(a+b^2)$

التمرين الثاني (5 نقط)

 $u_n = 3n+1$: کما یلی \mathbb{N} متتالیة معرفة علی (u_n)

 $u_2, u_1, u_0 + 1$

. (u_n) بين أن (u_n) عين اتجاه تغيير أساسها (u_n) عين أن (u_n)

(u_n) ما رتبته u_n) ما رتبته u_n) ما رتبته u_n

 $S = u_0 + u_1 + u_2 + ... + u_{669}$: Leave 1/4

الترين الثالث (9 نقط)

 $f(x) = x^3 - 3x$: كما يلي \mathbb{R} كما على f

. $\left(O; \vec{i}, \vec{j}\right)$ سنجنى الممثل للدالة f في مستو منسوب إلى معلم متعامد متجانس C_f

. f(-1) , f(-2) | (1)

 $\lim_{x\to +\infty} f(x) : \lim_{x\to -\infty} f(x) : (2$

ب) احسب f'(x) ثم أدرس إشارتها.

- شكّل جدول تغيرات الدالة f .

. f(x)=0 أ) حل في \mathbb{R} المعادلة (3

ب استنتج أن المنحنى (C_f) يقطع محور الفواصل في ثلاث نقاط يطلب تعيين إحداثيي كل منها .

. 0 اكتب معادلة للمستقيم (Δ) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة التي فاصلتها (Δ)

الرس وضعية $\binom{C_f}{r}$ بالنسبة إلى $\binom{\Delta}{r}$. ماذا تستنتج

 $\cdot(\Delta)$ و $\left(C_{f}
ight)$ د) ارسم

الموضوع الثاني

التمرين الأول (6 نقط)

$$u_{n+1}=2u_n+1$$
: n متتالية عددية معرفة بحدها الأول $u_1=7$ و من اجل كل عدد طبيعي غير معدوم (u_n)

 $u_4 \cdot u_3 \cdot u_2 + (1$

$$v_n = u_n + 1$$
 : كما يأتي عير معدوم n ، نعرف المنتالية $v_n = u_n + 1$ كما يأتي (2

 v_1 متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها q وحدها الأول v_n

 \cdot ، u_n بدلالة u_n بدلالة v_n بدلالة الحد العام بدلالة العدم ا

 $\cdot n$ بدلالة $S_n = v_1 + v_2 + ... + v_n$ بدلالة - بخ- نضع:

 $S_n = 1016$ د – عين n علما أن

التمرين الثاني (4 نقط)

7 على 7 على 7 من ياقي قسمة كل من $3^3,3^3,3^3$ على 7.

$$2$$
 عين باقي قسمة كل من : 3^{6n} و 3^{6n+4} على 7 حيث n عدد طبيعي غير معدوم. استنتج باقي قسمة 3^{2008} على 7 .

3 _ بين أن العدد:

n يقبل القسمة على 7 من أجل كل عدد طبيعي $3 \times 3^{6n+4} - 2 \times 3^{6n} + 4$

التمرين الثالث (10 نقط)

المنحنى (C) المرسوم في الشكل المقابل هو لدالة

(C) معرفة على المجال $[-1,+\infty[$ و (Δ) مماس للمنحنى f عند النقطة التي فاصلتها 2.

نم بقراءة بيانية f عند ∞ + ثم بقراءة بيانية

 $-1,+\infty$ عين اتجاه تغير f على المجال

f شکل جدول تغیرات f

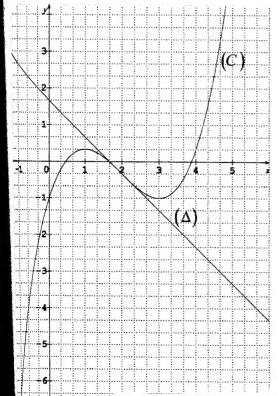
2) من العبارات الآتية:

$$f_2(x) = \frac{1}{3}x^3 - 2x^2 + 3x - 1$$
 $f_1(x) = \frac{1}{3}x^3 - 2x^2 + 3x + 1$

$$f_3(x) = -\frac{1}{3}x^3 - 2x^2 + 3x - 1$$

عين العبارة المناسبة للدالة ل مبررًا ذلك .

- 3) ادرس تغيرات الدالة f . هل تخميناتك و قراعتك السابقة صحيحة؟
 - (Δ) عين معادلة للمستقيم
 - (C) عين إحداثيي نقطة الانعطاف للمنحنى
- f(x) < -1: x ارسم المستقيم y = -1 ، ثم حل بيانيا المتراجحة ذات المجهول الحقيقي (6
 - y=3x-1: عين نقطتي تقاطع المنحنى (C) مع المستقيم (D) ذي المعادلة (T



الإجابة النموذجية و سلم التنقيط المادة :الرياضيات الشعبة : آداب و فلسفة + نغات أجنبية بكالوريا جوان 2008

	العلامة	الموضوع الأول عناصر الإجابة	محاور		
المجموع	مجزاة	الموتصوح الدي	الموضوع		
		التمرين الأول : (06 ن)	الموافقة		
		b = 2006 $a = 14281428 = 9(158) + 6$ (i) (1			
	1	$1482 \equiv 6[9]$ \vdots			
06		و منه باقي قسمة a على e هو a باك a على a ع			
06		$b - (-1) = 2007 = 9 \times 223$ (بن $b - (-1) = 0[9]$			
	1	$b \equiv -1[9]$			
	•	b = 0 على 9 هو 8 $b = -1$ بما أن $b = -1$ فإن $b = -1$ و منه باقي قسمة $a = -1$			
	1	بما أن العددين b و a ليس لهما نفس الباقي على 9			
	0,5	فإنهما غير متوافقين على 9.			
	0,5	$a + b^2 = 6 + (-1)^2 [9] $ (1) (2)			
	0,5	$a+b^2 \equiv 7[9]$			
		باقي قسمة $a+b^2$ على 9 هو 7 . $+b^2$ على 9 على 1 عل			
	0,5	$a+b^2=9k+7 \qquad (k \in \mathbb{N})$			
	0,5	=3(3k+2)+1			
		=3k'+1 $(k'=3k+2)$			
	0,5	باقي قسمة $a+b^2$ على 3 هو 1			
		التمرين الثاني : 05 ن	سمة		
		2011	قليدية		
	3×0,25	$u_n = 3n + 1$ $u_0 = 1 u_1 = 4 u_2 = 7 (1$			
05	0,5	n = 3(n+1)+1-3n+4			
05	0,5	$u_{n+1} - 3(n+1) + 1 - 3n + 4$ $u_{n+1} - u_n = (3n+4) - (3n+1) = 3$ (2)			
	0,5	(u_n) نن (u_n) دن اساسها 3.			
	0,5	و هي متتالية متزايدة تماما لأن أساسها موجب.			
		$u_n = 2008 \tag{3}$			
	0,5	$u_{n+1} = 2008$			
	0.5	n = 669 a.s.			
	0,5	بما أن 669 عدد طبيعي فإن 2008 حد من المتتالية و رتبته 670.			
		60			
		03			

المجمو	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور موضوع
		4) حساب المجموع:	
	0,5	$S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{669}$	
	0,5	مجموع 670 حدا الأولى للمتتالية (u_n)	
1	0,0	$s = \frac{670}{2} \left(u_0 + u_{669} \right)$	
		= 335(1+2008)	
		$=335 \times 2009$	
	0,25	s= 673015	
		$f(x) = x^3 - 3x$ (09) التمرين الثالث : (190 ن	وال
0,5	2×0,25	f(-1) = 2 ; $f(-2) = -2$ (1)	
0,5	0,25	$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} (x^3) = -\infty$	
0,5	0,25	$\lim_{x \to \infty} f(x) = +\infty \tag{(i)}$	
	1	$f'(x) = 3x^2 - 3$ فإن $x \in \mathbb{R}$ من اجل كل	
1		f'(x) = 0	
	0,5	$3x^2 - 3 = 0$ $f'(x)$ إشارة $f'(x)$ ($x = 1$)	
1	0,25	$x \in]-\infty,-1[\cup]1,+\infty[$ من أجل $f'(x)>0$	
	0,25		
	,	$x \in]-1,1[$ من اجل $f'(x) < 0$	
		$x -\infty$ -1 $+1$ $+\infty$	
		f'(x) + 0 - 0 +	
0,5	0,5	f y±i	
		$x^3 - 3x = 0$ axis $f(x) = 0$ (1) (3)	
1	0.25	$x = 0$ $x = 0$ $x(x^2 - 3) = 0$ (7 (3)	
	0,25 0,75	$\begin{cases} 0, -\sqrt{3}, \sqrt{3} \end{cases} : \begin{cases} 0, -\sqrt{3}, \sqrt{3} \end{cases}$	
	, -	مجموعه الحلول هي : $\{0, -\sqrt{3}, \sqrt{3}\}$ المجموعة الحلول هي : $\{C_f\}$ مع فواصل نقط تقاطع المنحنى $\{C_f\}$ مع	
1,5	0 = -		
	0,5×3	محور الفواصل . $\left(\sqrt{3},0\right)$, $\left(0,0\right)$, $\left(0,0\right)$, $\left(\sqrt{3},0\right)$, $\left(0,0\right)$	
	0,75		
1,5	0,5	$y = -3x (\Delta)$ $f(x) - y \text{find } f(x) = 0$	
	0,25	الاستنتاج	
1,5	1,5	(Δ) (C_f) (C_f)	••

الإجابة

محاور الموضوع

المتتاليات

الموافقات

الصفحة 4/2

	بكالوريا جوان العلامة	الشعبة : آداب و فلسفة + لغات أجنبية	ة :الرياضيات	موذجية و سلم التنقيط الماد	اجابة النه
المجموع	مجزأة	الإجابة	عناصر	الموضوع الثاني	ماور رضوع
	2 × 0 5			التمرين الأول : 06 نقاط	تاليات
	3×0,5	$u_4 = 63$, $u_3 = 31$, $u_2 =$		(1	
	3×0,5	$v_1 = 8 q = 2 ; v_{n+1} =$	**	(i (2	
06	2×0,5	$u_n = 8 \times 2^{n-1} - 1$ $u_n = 8 \times 2^{n-1} - 1$	2 <i>n</i> -1	ب)	
	0,25+0,75	$S_n = v_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$		$S_n = 8\left(2^n - 1\right) \ (\ \mathbf{z}$	
	0,5+0,5	2	" = 128	n=7 ()	
				التمرين الثاتي: 04 نقاط	
	0,25×5			1 – بواقي قسمة 3 ² ,3 ³ ,3	
		1 6		هي على الترتيب: 2	
	0,5		$3^{6n} \equiv 1[7]$	$3^6 \equiv 1[7] - 2$	
	0,5			$3^{6n+4} \equiv 4[7]$	
04	0,25			باقي قسمة 3 ⁶ هو 1	
V4	0,25		4	و باقي قسمة ⁴⁺⁶ 6 هو	
	0,5 0,5			$2008 = 6 \times 334 + 4$	
	0,5	$3 \times 3^{6n+4}$	$-2\times3^{6n}+4$	$\equiv (3\times 4 - 2\times 1 + 4)[7]$	
				= 0[7]	
	0,25	القسمة على 7 .	3×3 ⁶ يقبل	$(n+4)$ Leec $(2\times 3^{6n}+4)$	
	0,25			التمرين الثالث: 10 نقاط	
	0,23	li x =	$ \underset{\rightarrow}{\mathbf{m}} f(x) = + $	∞ /1	
	0,25			متزایدة تماما على f	
	0,25		[1,3	متناقصة تماما على f	
	0,25		[3,+<	∞ متزایدة تماما علی م f	
10	0,5		_	جدول التغيرات	
	0,5 0,5	fغیر صحیح)	$(0)=1$) \dot{c}	غير مناسبة لأ $f_1(x)/2$	
	0,5	$\lim_{x\to +\infty} f$ (غیر صحیح	$(x) = -\infty$	غير مناسبة لأن $f_3(x)$	
	0,5	,,,,,		$f(x) = f_2(x) \text{a.s.}$	
			آخر صحيح	ملاحظة : يُقبل أي تبرير	
	0,5+0,5	$f\left(-1\right) = -\frac{1}{2}$	$\frac{.9}{2}$	$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty /3$	
	0,25			مرحة المرابعة المراب	
	0,5		-	$(x) = x^2 - 4x + 3$	
	0,5	71	, (إشارتها	
	0,25			جدول التغيرات	

الصفحة 4/3

بكالوريا جوان 2008		تابع الإجابة النموذجية و سلم التنقيط المادة :الرياضيات الشعبة : آداب و فلسفة + لغات أجنبية				
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور			
	0,5	تعتبر إجابة التلميذ صحيحة إذا عبرت عن الإنسجام بين قراءته و تخميناته من جهة و بين نتائج دراسة تغيرات الدالة ٢ التي اختارها في السؤال 2 .	الموضوع			
:	0,5+0,5	(الطريقة ثم النتيجة) ($(\Delta): y = -x + \frac{5}{3}$ (4)				
	0,5+0,5	(تقبل الحالتين الممكنتين : هندسيا و تحليليا) $S = [-1;0[$ /6				
	0,25	f''(x) = 2x - 4				
	0,5 0,25	تنعدم عند 2 و تغیر اشارتها $f''(x)$				
	0,5×2	منه C) يقبل $\omega\left(2,-rac{1}{3} ight)$ نقطة انعطاف. $B\left(6,17 ight)$ و $A\left(0,-1 ight)$ في نقطتين هما $A\left(0,-1 ight)$ و $A\left(0,17 ight)$ مع $A\left(0,-1 ight)$ في نقطتين هما $A\left(0,-1 ight)$ و $A\left(0,-1 ight)$				
(#) (#)		`				
•						
			w			
			-			
		72				

4/4 4-4-11